

Общество с ограниченной ответственностью  
«Танскул»



Утверждаю

генеральный директор  
Матвеев А.А.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная  
общеразвивающая программа  
«История в деталях: подготовка к ЕГЭ»

г. Москва, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ.....		3
2.		СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ.....		5
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	И ОЦЕНОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ.....		8
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
ПРОГРАММЫ.....		9
5.		СОСТАВИТЕЛИ
ПРОГРАММЫ.....		10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «История в деталях: подготовка к ЕГЭ» (далее – Учебная программа) разработана в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

Учебная программа адресована ученикам, которые планируют сдавать историю в качестве выпускного экзамена по выбору, а также для учащихся углубленно интересующимися историей.

Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России.

Особенность Программы заключается в том, что она предполагает анализ проблемных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

**Цель Программы** – углубление знаний учащихся по вопросам, представляющим сложность при изучении отечественной истории, недостаточно полно и доступно освещенных в школьных учебниках.

### **Задачи Программы:**

- расширение уровня исторических знаний школьника для аргументации и представления собственного отношения к дискуссионным проблемам истории;
- обеспечение возможности для ликвидации недостатка достоверной информации о некоторых исторических вопросах;
- создание возможности для формирования патриотизма и уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

В результате освоения Программы слушатели будут:

### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

- анализировать источник исторической информации;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

**Владеть:**

- умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- навыком устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

**1.2 Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учебная программа предназначена для детей 10-11 классов, желающих углубить свои знания по вопросам истории, недостаточно доступно освещенных в школьных учебниках.

**1.3 Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов (1 академический час – 45 минут). Срок реализации – 2 недели.

**1.4 Форма обучения**

Форма обучения – заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Контроль
1	Культура Древней Руси в IX - XII вв.	1	1	
2	Период раздробленности. XII начало XIII вв.	1	1	
3	Политика московских князей в первой половине XV в.	2	2	
4	Россия при Иване IV	1	1	
5	Смутное время	2	2	
6	Выход России из Смутного времени	2	2	

7	Культура России в XVII в.	1	1	
8	Россия при Петре I	1	1	
9	Эпоха дворцовых переворотов.	2	2	
10	Внутренняя политика Екатерины II	2	2	
11	Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны	2	2	
12	Итоговая аттестация	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Культура Древней Руси в IX - XII вв. (лекция – 1 академический час)

Особенности культуры Древней Руси в IX - XII вв. Природные, психологические и бытовые факторы формирования культуры Древней Руси. Крещение Руси. Иконопись. Языческие символы. Письменность и просвещение.

### 2. Период раздробленности. XII начало XIII вв. (лекция – 1 академический час)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Предпосылки, причины и последствия раздробленности.

### 3. Политика московских князей в первой половине XV в. (лекция – 2 академических часа)

Положение Москвы в начале XV в. Характер владения землей. Роль Храмов и Монастырей. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва.

### 4. Россия при Иване IV (лекция – 1 академический час)

История правления русского царя. Территориальные приобретения, строительство городов, важнейшие реформы. Реформы центрального и местного управления. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти.

### **5. Смутное время (лекция – 2 академических часа)**

Начало Смуты. Причины и образование Смутного времени. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение.

### **6. Выход России из Смутного времени (лекция – 2 академических часа)**

Народная монархия. Окончание Смутного времени. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова царём. Важнейшие даты.

### **7. Культура России в XVII в. (лекция – 1 академический час)**

Светский характер культуры. Общие черты русской культуры XVII в. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

### **8. Россия при Петре I (лекция – 1 академический час)**

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

### **9. Эпоха дворцовых переворотов (лекция – 2 академических часа)**

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне

### **10. Внутренняя политика Екатерины II (лекция – 2 академических часа)**

Воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Политические и социальные реформы. Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

### **11. Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны (лекция – 2 академических часа)**

Предпосылки и причины войны. Военные действия в 1914 г. Война и русское общество. «Великое отступление». Брусиловский прорыв.

Внутриполитическое положение России в 1914–1916 гг. Российское государство и общество в годы гражданской войны.

## 12. Итоговая аттестация (1 академический час)

Итоговая аттестация предусмотрена в форме ответов на вопросы по изученным темам программы.

### 2.3. Календарный учебный график

Учебная программа рассчитана на 2 недели. Курс обучения не привязан к началу или окончанию учебного и календарного года. Прием заявок на курс происходит в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя
1	Культура Древней Руси в IX - XII вв.	1	1	
2	Период раздробленности. XII начало XIII вв.	1	1	
3	Политика московских князей в первой половине XV в.	2	2	
4	Россия при Иване IV	1	1	
5	Смутное время	2	2	
6	Выход России из Смутного времени	2	2	
7	Культура России в XVII в.	1		1
8	Россия при Петре I	1		1
9	Эпоха дворцовых переворотов.	2		2
10	Внутренняя политика Екатерины II	2		2
11	Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны.	2		2
12	Итоговая аттестация	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме ответов на вопросы по итогам изучения всех тем программы.

Слушателям, успешно освоившим данную программу, выдается сертификат о прохождении курса.

#### **Вопросы для итоговой аттестации:**

1. Опишите период раздробленности XII начало XIII вв.
2. В чем основная особенность культуры Древней Руси в IX - XII вв. ?
3. Положение Москвы в начале XV в.
4. История правления русского царя Ивана IV.
5. Причины и образование Смутного времени.
6. Окончание Смутного времени.
7. Общие черты русской культуры XVII в.
8. Реформы Петра I в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере.
9. Особенности эпохи дворцовых переворотов.
10. Воцарение Екатерины II. Политические и социальные реформы.
11. Россия в годы первой мировой войны.
12. Революция и гражданская война.

#### **Критерии оценки:**

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Отбор педагогов, участвующих в записи курса и проверке работ учащихся**

К реализации учебной программы допускаются педагогические работники с соответствующим уровнем профессионального образования, а также с учетом требований со стажем работы не менее 3-х лет.

### **4.2 Материально-технические условия**

1. Ноутбук (HP ProBook 650 G8 Notebook PC) со встроенное веб-камерой и гарнитурой – 1 шт.
2. Наушники с микрофоном A4Tech Bloody G535 - 1 шт.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Теоретический материал Программы представлен на образовательной платформе в виде текста. Предусмотрена обратная связь с преподавателем на платформе через онлайн-чат.

### **4.4. Список дополнительной литературы**

1. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. -М: Вече, 2011.
2. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь – тренажер. 10-11 классы: учебное пособие. Ростов н/Д: Легион, 2017.
3. Загладин. Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. 1914г.начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. –М.:ООО «Русское слово»- 2020.
4. Рязанова Т.В. История. Работа с иллюстративным материалом: пособие для подготовки к ЕГЭ. –Ростов н/Д: Феникс, 2018.

## **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Генеральный директор - Матвеев Антон Арчилович.